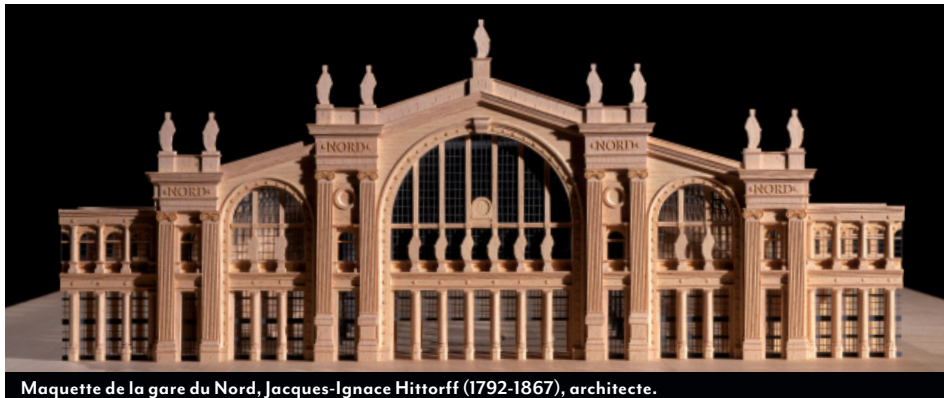
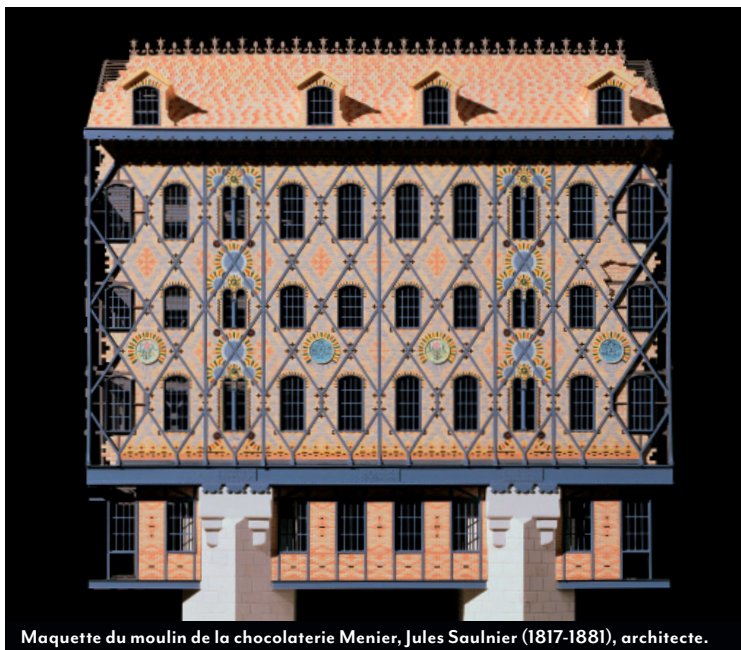


XIX^e siècle - l'industrialisation

Chemin de fer et usines



Maquette de la gare du Nord, Jacques-Ignace Hittorff (1792-1867), architecte.



Maquette du moulin de la chocolaterie Menier, Jules Saulnier (1817-1881), architecte.

La seconde moitié du XIX^e siècle voit l'essor du chemin de fer et l'expansion de l'industrie.

RÉCIT HISTORIQUE

1 C'est l'emploi de la vapeur et la production de fer qui permettent le développement du chemin de fer. Dès le début du XIX^e siècle, le rail de bois est utilisé pour guider les wagonnets transportant le charbon extrait des mines. L'invention de la locomotive à vapeur et du rail en fer entraînent l'extension des lignes de chemin de fer. Dans sa correspondance, Napoléon III affirme en 1860 :

« Un des plus grands services à rendre au pays est de faciliter le transport des matières de première nécessité pour l'agriculture et l'industrie ; à cet effet, le ministre des travaux publics fera exécuter le plus promptement possible les voies de communication, canaux, routes et chemins de fer qui auront surtout pour but d'amener la houille et les engrais sur les lieux où les besoins de la production les réclament et il s'efforcera de réduire les tarifs en établissant une juste concurrence entre les canaux et les chemins de fer. »

2 Sous le Second Empire, l'activité industrielle ne cesse de se développer. Pour répondre aux besoins d'une population urbaine qui s'accroît, les usines s'agrandissent. La chocolaterie Menier à Noisiel en est l'exemple. Implantée depuis 1825, elle fut la première à produire du chocolat vendu en tablettes. Émile-Justin Menier va progressivement la transformer à partir de 1864 pour en faire une usine à la pointe du progrès. À la fin du XIX^e siècle, la chocolaterie compte 1100 ouvriers et ouvrières.

3 Les ouvriers et ouvrières qui travaillent dans les grandes usines ont souvent des conditions de vie difficiles. Certains industriels construisent des cités ouvrières pour les loger convenablement avec leur famille. À Noisiel, pour sédentariser sa main d'œuvre d'origine rurale, E.J. Menier crée en 1874 une cité ouvrière de 200 maisons avec chacune un jardin. La condition de vie des ouvriers en est améliorée mais la production industrielle aussi. L'éclairage est au gaz et à l'extérieur des bornes fontaines sont implantées pour l'approvisionnement en eau. Des magasins, des réfectoires, des bains douches, des lavoirs, une salle de fêtes, une bibliothèque, un cabinet médical ainsi que des écoles y sont créés.

Objectifs de la séquence

- Comprendre le développement du chemin de fer et ses conséquences
- Connaître les conditions du développement des usines
- Observer, lire, mettre en relation des documents de nature différente

Documents

- Les deux maquettes de la frise (cf. poster)
- Gare du chemin de fer du Nord, Charles Rivière : http://www.histoire-image.org/site/etude_comp/etude_comp_detail.php?i=724&d=1&c=gare&id_sel=1268
- La chocolaterie Menier : <http://archives.seine-et-marne.fr/la-famille-menier> et <http://pagesperso-orange.fr/pone.lateb>
- Sur le document, *Les industriels chocolatiers à Noisiel*, des photos montrent le travail dans les ateliers de la chocolaterie : www.vpah.culture.fr/educatif/aha/fiches/NOISIEL/menier.pdf

Déroulement de la séquence

1 Situer le XIX^e siècle sur la frise de la classe ainsi que la période de construction de la gare du Nord et celle du moulin Saulnier.

2 Lire le paragraphe 1 du récit. Donner les dates où Napoléon III a été au pouvoir : 1848 à 1870. Observer la carte du réseau de chemin de fer sur la fiche élève : situer les voies ferrées en 1846 ; en se référant à une carte d'aujourd'hui, trouver les principales villes reliées en 1859 ; constater qu'en 1914 la France entière est couverte sauf la région alpine où le réseau est moins dense, en expliciter la raison. Réaliser l'activité 1.

3 Enquêter pour connaître la date de construction d'une gare proche. Dire que, à la fin du XIX^e siècle, des quartiers se sont développés autour des gares. Se rendre dans le quartier de la gare et retrouver des immeubles de l'époque. Rechercher les traces des gares et du chemin de fer qui au début du XIX^e siècle sillonnait les campagnes.

4 Lire le paragraphe 3 du récit. Chercher des informations sur la fabrication du chocolat. À Noisiel, les fèves nettoyées puis triées à la main par des ouvrières étaient ensuite torréfiées et concassées. Puis au moulin, elles étaient broyées dans les meules actionnées par l'énergie hydraulique. La pâte de cacao obtenue était malaxée avec du sucre dans des pétrins et mise dans des moules pour former les tablettes. Celles-ci étaient emballées puis mises en caisses.

5 Lire le paragraphe 4 et réaliser l'activité 2. Remarquer le confort dont bénéficiaient les habitants et constater les idéaux sociaux et hygiénistes de ce grand industriel.