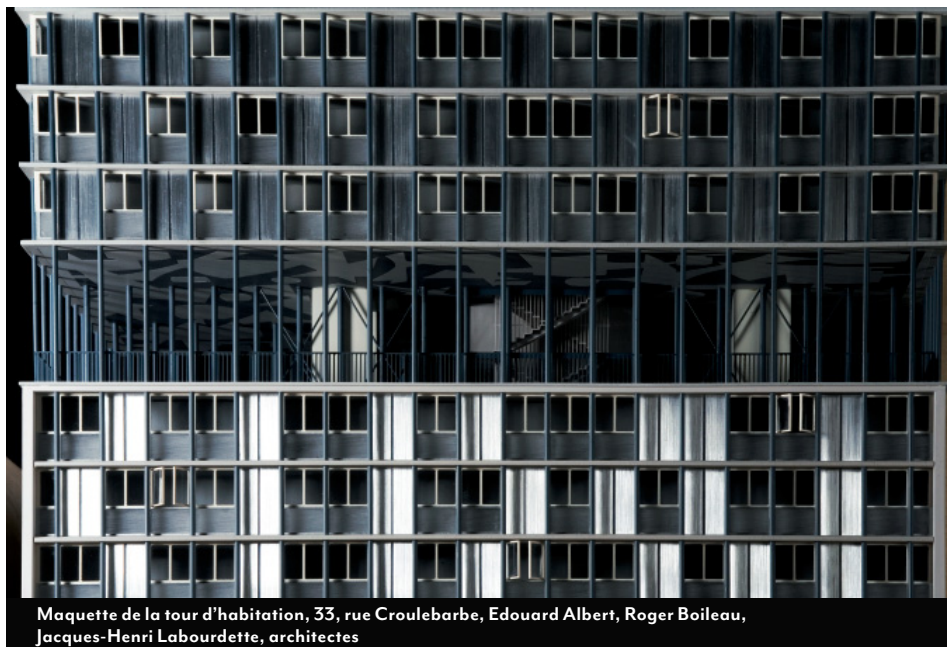


Les Trente Glorieuses

Après la Seconde Guerre mondiale, la France connaît une période d'abondance d'une trentaine d'années que l'on nomme les Trente Glorieuses. Cette période est marquée par la prospérité économique, la crise du logement et le développement de la société de consommation.



Maquette de la tour d'habitation, 33, rue Croulebarbe, Edouard Albert, Roger Boileau, Jacques-Henri Labourdette, architectes

Déroulement de la séquence

■ Situer la période sur la frise de la classe (1945-1973) et plus précisément la date de la construction de la tour Albert (1958-1960). Rechercher le régime politique de la France pendant cette période et qui est au pouvoir : la France a connu deux républiques : la IV^e République de 1945 à 1958 et la V^e République avec jusqu'en 1969 comme président, le général de Gaulle.

■ Lire le paragraphe 1 du récit et réaliser l'exercice b afin de montrer l'augmentation de la population en général et celle de la population urbaine.

■ Lire le paragraphe 2, répondre à la question 2. Observer des photos de la Cité Radieuse. Dire que c'est le témoignage d'une recherche sur un habitat avec de nombreux logements, habitat en barre nouveau pour l'époque. C'était un véritable village puisqu'il y avait une rue intérieure avec des boutiques, un hôtel pour les parents et les visiteurs des résidents. Le dernier niveau accueillait une école maternelle et un gymnase. Le toit terrasse offrait un espace de détente avec bassin pour les enfants, aires de jeux et scène abritée par un mur brise-vent pour des spectacles en plein air. Rappeler ce qui a été vu sur la Tour Albert, autre type d'habitat de l'époque. Observer ensuite des vues de grands ensembles et en dégager les principes qui ont guidé leur construction : recherche d'air, d'espace

et de soleil, pas de rue, importance de la vie collective. En observer le gigantisme, l'uniformité et la monotonie.

■ Lire le troisième paragraphe. Réaliser l'exercice 3. Quand les élèves ont tracé les courbes, faire constater que la consommation est en forte croissance de 1955 à 1975. Observer des affiches publicitaires, les appareils ménagers, les automobiles de l'époque : sollicités par la publicité, les ménages qui habitent en ville dans les

RÉCIT HISTORIQUE

1 Après la guerre de 1945, la France a fourni un gros effort de reconstruction et son économie est prospère. La production augmente chaque année, le chômage est quasiment inexistant. Les entreprises recrutent une importante main d'œuvre immigrée. Cette prospérité s'appuie sur une forte augmentation de la population.

2 Les destructions de la guerre, la reprise démographique et l'afflux des ouvriers et des employés vers les villes où ils travaillent provoquent une grave crise du logement urbain. En outre, de nombreux logements sont anciens, inconfortables et même dangereux. On construit alors de grands immeubles d'habitation. La Cité radieuse à Marseille, construite par Le Corbusier et achevée en 1952, abrite 337 logements. La Tour Albert à Paris a 23 étages de logements. À partir de 1954, de grands ensembles constitués d'immeubles en forme de barres et de tours se développent à la périphérie des villes : Sarcelles au nord de Paris, Massy Anthony au sud. Ils sont inspirés des théories des architectes du Mouvement moderne, en particulier de Le Corbusier. Au début, la priorité est donnée aux logements. Puis, petit à petit, on installe des équipements collectifs : voies d'accès, commerces, services.

3 La construction d'appartements et l'installation des ménages relancent la consommation. Les Français s'intéressent à l'électroménager, au mobilier pratique, aux équipements qui facilitent la vie quotidienne. Tel appareil ménager, autrefois réservé aux privilégiés, comme le réfrigérateur ou la machine à laver devient accessible à tous. Beaucoup de Français souhaitent posséder une voiture. L'arrivée de la 4-CV Renault et de la 2CV Citroën permet à un très grand nombre de réaliser leur rêve.

Objectifs de la séquence

- Connaître les caractéristiques de la période que l'on nomme Les trente Glorieuses
- Comprendre la crise du logement et les solutions apportées
- Appréhender les changements survenus dans la vie quotidienne

Documents

- La frise présentant plusieurs vues de la maquette de la tour d'habitation, 33 rue Croulebarbe
- Unité d'habitation Le Corbusier Marseille : <http://www.marseille-citeradieuse.org/chap1/index.htm>
- *L'histoire des grands ensembles de Garges, Sarcelles et Villiers-le-Bel racontée aux enfants*, album du service Culture et Sports de Val-de-France de la Communauté d'agglomération Val-de-France
- *Avant la télé*, d'Yvan Pommaux (coll. « Archimède », L'École des loisirs, 2002)

immeubles doivent acheter tout ce dont ils ont besoin pour vivre et même au-delà, c'est la société de consommation.

■ À la fin de cette séquence, il est possible d'expliquer aux élèves l'évolution de la population des grands ensembles après 1970 : « De nombreuses familles sont touchées par la crise économique. La population s'appauvrit, les plus aisés quittent leur appartement, les plus modestes restent mais n'ont pas les ressources suffisantes pour faire marcher les commerces et entretenir les immeubles. Les fermetures des magasins et les dégradations accélèrent le départ des familles aisées et leur remplacement par des familles plus modestes dans une spirale qui appauvrit de plus en plus les quartiers des grands ensembles. » Extrait de *L'histoire des grands ensembles de Garges, Sarcelles et Villiers-le-Bel racontée aux enfants*.